



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : 1
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: دندانپزشکی	نام مدرس : دکتر فاطمه بلدی
نام درس (واحد) : درد و داروشناسی	تعداد دانشجو: 44
ترم: 9	مدت زمان کلاس : یک ساعت

<b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b>	
دانشجو باید با اختلالات مزمن حسی دهان آشنا شود. نورالژی تریژمو و گلوسوفارنژیال و زونا را بیاموزد و نشانه های نورالژی و خصوصیات آن را بداند.	
مدت زمان: 10 دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی : ( آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): ندارد</b>
مدت زمان: 45 دقیقه	<b>کلیات درس : نورالژی تری ژمو، علائم و نشانه ها و تشخیص، نورالژی گلوسوفارنژیال علائم نشانه ها و تشخیص، زونا و نورالژی post herpetic</b>
مدت زمان:	<b>ارزشیابی در حین تدریس: ندارد</b>
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>
<b>روش تدریس: اسلاید سخنرانی، پرسش و پاسخ</b>	
<b>وسایل کمک آموزشی: اسلاید پاورپوینت</b>	
<b>فعالیت فراگیران: گوش دادن، پاسخ به سوالات حین سخنرانی</b>	
<b>ارزشیابی پایانی: آزمون کتبی پایان ترم</b>	

منابع اصلی درس: کتاب ملی و بیماری های دهان Burket's و مطالب گفته شده در کلاس

منابع و سایتهای کمک کننده:

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

### طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : 2
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: دندانپزشکی	نام مدرس : دکتر فاطمه بلدی
نام درس (واحد) : درد و داروشناسی	تعداد دانشجو:
ترم: 9	مدت زمان کلاس : یک ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	
دانشجو باید با سردرد های عروقی ( میگرن) آشنا شود. علائم و نشانه های آن را بشناسد. روشهای کنترل آن را بداند.	
مدت زمان: 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): ندارد
مدت زمان: 45 دقیقه	کلیات درس : سردرد میگرنی، علائم و نشانه ها، روش تشخیص و درمان های رایج، سردرد tension علائم و نشانه ها و روشهای تشخیصی و درمان های رایج
مدت زمان:	ارزشیابی در حین تدریس: ندارد
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: اسلاید سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: اسلاید پاورپوینت	
فعالیت فراگیران: گوش دادن، پاسخ به سوالات حین سخنرانی	

ارزشیابی پایانی: آزمون کتبی پایان ترم

منابع اصلی درس: کتاب ملی و بیماری های دهان Burket's و مطالب گفته شده در کلاس

منابع و سایتهای کمک کننده:



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : 3
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: دندانپزشکی	نام مدرس : دکتر فاطمه بلدی
نام درس (واحد) : درد و داروشناسی	تعداد دانشجو:
ترم: 9	مدت زمان کلاس : یک ساعت

<b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b> دانشجو باید با سردرد های عروقی آشنا شود. آرتريت تمپورال سردرد های خوشه ای و علائم و نشانه های آن را بداند.	
مدت زمان: 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ندارد
مدت زمان: 45 دقیقه	کلیات درس : تعریف و علائم و نشانه ها و روش های درمانی آرتريت تمپورال ، تعریف و علائم و نشانه ها و روش های درمانی سردرد خوشه ای
مدت زمان:	ارزشیابی در حین تدریس: ندارد
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: اسلاید سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: اسلاید پاورپوینت	

<p><b>فعالیت فراگیران:</b> گوش دادن، پاسخ به سوالات حین سخنرانی</p>
<p><b>ارزشیابی پایانی:</b> آزمون کتبی پایان ترم</p>
<p><b>منابع اصلی درس:</b> کتاب ملی و بیماری های دهان Burket's و مطالب گفته شده در کلاس</p> <p><b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b></p>



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : 4
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: دکتری - دندانپزشکی	نام مدرس : فاطمه بلدی
نام درس (واحد) : درد و داروشناسی	تعداد دانشجو: 44
ترم: 9	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

<b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b>	
آشنایی کلی دانشجویان با داروهای آنتی هیستامین	
مدت زمان: 5 دقیقه	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی :</b></p> <p><b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b></p> <p>مرور مبحث جلسه قبل</p>
مدت زمان: 45 دقیقه	<p><b>کلیات درس :</b> دانشجو قادر خواهد بود :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- موارد کاربرد آنتی هیستامین ها را توضیح دهد</li> <li>- انواع دسته های آنتی هیستامین های موجود را توضیح دهد</li> <li>- عوارض دهانی آنتی هیستامین ها را بداند</li> <li>- نحوه تجویز و دوزاژ تجویزی آنتی هیستامین ها را بداند</li> </ul>
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی - پرسش و پاسخ	

**وسایل کمک آموزشی:** پاورپوینت – وایت بورد

**فعالیت فراگیران:** شرکت فعال در کلاس – مشارکت در بحث

**ارزشیابی پایانی:** پرسش و پاسخ

**منابع اصلی درس:**

- 1- Burkets Oral Medicine 2015
- 2- Katzung Basic & Clinical Pharmacology 2019

**منابع و سایتهای کمک کننده:**